

Společná kritéria pro věcné hodnocení projektu

Platnost od: 1.2.2019


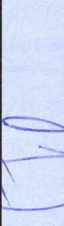

Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 2.2.1 Podpora infrastruktury, klíčových kompetencí a inkluze ve vzdělávání Integrované strategie MAS Jižní Slovácko

Název výzvy MAS: 4.výzva MAS Dolní Morava-IROP-Infrastruktura ZŠ
Číslo výzvy MAS: 264/06_16_075/CLLD_16_01_070
Název projektu: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.1.1, platnost 15. 5. 2018
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu: Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dolní Bojanovice
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0010973
Žadatel: Obec Dolní Bojanovice

Věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 2.2.1 Podpora infrastruktury, klíčových kompetencí a inkluze ve vzdělávání Integrované strategie MAS Jižní Slovácko						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Výstupy navázané na klíčové kompetence z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (kroužky organizované školou, např. jazykový, informatika apod.) <i>(Aspekt efektivnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Žadatel popsal, že výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	10 bodů	10	Výstupy projektu budou využity pro kroužek přírodních věd a pracovní činnosti v rámci školní družiny.
2.	Součástí projektu je i vybavení odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů <i>(Aspekt účelnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Žadatel nepopsal a nepočítá s využitím projektu pro mimoškolní učeben či kabinetů Ano, součástí projektu je i vybavení odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů Ne, součástí projektu není vybavení odborných učeben/venkovních učeben či kabinetů	5 bodů 0 bodů	5	Ano, součástí projektu je vybavení učebny pracovního vyučování a učebny přírodních věd.
3.	Celkové způsobilé výdaje (po zaokrouhlení na celé koruny), ze kterých je stanovena dotace, jsou? <i>(Aspekt efektivnosti)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	max. 1 000 000 Kč 1 000 001-3 000 000 Kč	15 bodů 10 bodů	10	Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 2 999 901 Kč.

4.	Žadatel o podporu bude v době udržitelnosti projektu spolupracovat s místním zaměstnavatelem v oboru příbuzném předmětu podpory (aspekt efektivnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Memorandum o spolupráci mezi vzděl. zařízením a zaměstnavatelem	3 000 001 a více Kč	5 bodů		
		Žadatel o podporu bude v době udržitelnosti spolupracovat s místním zaměstnavatelem		10 bodů	10	Ano, žadatel doložil memorandum o spolupráci s místním zaměstnavatelem.
		Žadatel o podporu nebude v době udržitelnosti spolupracovat s místním zaměstnavatelem		0 bodů		
5.	Velikost obce (aspekt účelnosti)		Obec, v níž se škola nachází, má k 1.1.2017 méně než 3000 obyvatel	10 bodů	10	Počet obyvatel obce je k danému datu 2994.
			Obec, v níž se škola nachází, má k 1.1.2017 více než 3000 obyvatel (včetně 3000)	0 bodů		
		Studie proveditelnosti, ČSÚ				
Celkový počet bodů					45	

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 25 bodů. Maximální počet bodů je 50.

Složení komise:	Podpisy přítomných členů hodnotící komise:
Jméno a příjmení: Roman Beneš	
Jméno a příjmení: Vojtěch Pospíšil	
Jméno a příjmení: Klára Osíčková	

Datum a místo konání hodnotící komise:	24.04.2019
Jméno a podpis zapisovatele:	Blanka Přidalová 