



## Kritéria pro posouzení věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD

### Kritéria hodnocení věcné fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD Místní akční skupiny Jižní Slovácko, z. s.

Název a číslo výzvy MAS	1. Výzva IROP 21+ vzdělávání - ZŠ
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu, VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)

#### Kritéria administrativní fáze

Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Popis a způsob hodnocení kořenového kritéria
<b>Připravenost projektového záměru</b>				
1.	Žadatel má ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD platný vydaný doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona v souladu s bodem 7. kapitoly 3.3.8 Povinných příloh k žádosti o podporu dle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce, nebo k realizaci projektu není povolení potřeba.	10	Doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona/ Čestné prohlášení žadatele, že k realizaci projektu není třeba doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona	Kritérium hodnotí připravenost projektového záměru ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD. Cílem kritéria je podpořit projekty, které jsou lépe připravené k realizaci. Body budou přiděleny v případě doložení referenčního dokumentu. V případě doložení dokladu prokazujícího povolení k realizaci stavby bude kontrolováno také, zda je dokument vydán. V případě doložení Čestného prohlášení žadatele, že k realizaci projektu není třeba doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona, musí být použit vzor dokumentu, který přílohou Výzvy.
	Žadatel nemá ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD platný vydaný doklad prokazující povolení k realizaci stavby dle stavebního zákona v souladu s bodem 7. kapitoly 3.3.8 Povinných příloh k žádosti o podporu dle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce a k realizaci projektu je povolení potřeba.	0		
<b>Realizovatelnost projektového záměru</b>				
2.	Žadatel uvedl ve formuláři projektového záměru, v části Datum předložení dokumentace k závěrečnému vyhodnocení akce na ŘO IROP (podání Žádosti o platbu), datum předcházející datu 30. 6. 2025	10	Formulář projektového záměru	Kritérium hodnotí realizovatelnost projektového záměru. Budou podporovány projekty, u nichž Datum předložení dokumentace k závěrečnému vyhodnocení akce na ŘO IROP (podání Žádosti o platbu) předchází datu 30. 6. 2025. Od tohoto data se odvíjí Nejzazší datum ukončení realizace projektu, které musí být nastaveno na 20 pracovních dní před tímto datem. Cílem kritéria je podpořit projekty, které povedou k zajištění dodržování finančního plánu ŘO IROP. Body budou přiděleny na základě data uvedeného v projektovém záměru žadatele v poslední verzi dokumentu po ukončení formální fáze hodnocení. Pokud bude žadatel nárokovat body za dřívější ukončení realizace projektu, nebude možné již provádět žádosti o změnu ukončení realizace projektu, v nichž by Datum předložení dokumentace k závěrečnému vyhodnocení akce na ŘO IROP (podání Žádosti o platbu) překročilo datum 30. 6. 2025.
	Žadatel neuvedl ve formuláři projektového záměru, v části Datum předložení dokumentace k závěrečnému vyhodnocení akce na ŘO IROP (podání Žádosti o platbu), datum předcházející datu 30. 6. 2025	0		

Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním a zájmovým aktivitám dětí a mládeže během udržitelnosti projektu			
3.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním a zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	10	<p>Kritérium hodnotí, jestli výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním a zájmovým aktivitám dětí a mládeže bez ohledu na rozsah využívání. Mimoškolní a zájmové aktivity mohou být realizovány přímo žadatelem (nebo kolou, v níž bude projekt realizován), jeho příspěvkovou organizací nebo jinou právnickou osobou na základě dohody o využívání výstupu projektu. Využívání výstupů jinou právnickou osobou nesmí být tomuto subjektu zpoplatněno, vyjma nezbytných nákladů na jejich provoz a zpřístupnění (energie, úklid apod.).</p> <p>Podpořená infrastruktura může být využívána pro tento účel do maximálně 25 % celkové roční časové kapacity pro možné využití. Pro hospodářskou činnost školy může být využívána maximálně do 20% celkové roční časové kapacity pro možné využití. Tato procenta mohou být upravena změnou Pravidel ze strany Řídícího orgánu. V případě změny platí informace uvedené v aktuálně platných Pravidlech.</p> <p>Bodové hodnocení je přiděleno na základě doložení/nedoložení požadovaných příloh. Kritérium je hodnoceno ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD.</p> <p>Pro dohodu o využívání výstupu projektu není zpracován vzor (je možné doložit jakýkoliv dokument splňující požadavky dohody), v případě dokládání Čestného prohlášení o realizaci mimoškolních a zájmových aktivit dětí a mládeže, musí být použit vzor dokumentu, který je přílohou Výzvy.</p> <p>MAS si vyhrazuje právo vyžádat si ke dni ukončení realizace projektu dokumenty prokazující naplnění preferenčních kritérií věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD.</p> <p>Pro prokázání naplnění tohoto preferenčního kritéria věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD žadatel na vyžádání MAS doloží stručnou zprávu o realizaci mimoškolních a zájmových aktivit dětí a mládeže podepsanou statutárním zástupcem školy, v níž bude projekt realizován obsahující min. jednu fotografii dokumentující realizaci mimoškolních a zájmových aktivit dětí a mládeže.</p>
	Výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolním a zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	0	<p>Dohoda o využívání výstupu projektu/ Čestné prohlášení o realizaci mimoškolních a zájmových aktivit dětí a mládeže</p>

Spolupráce základní školy s dalšími organizacemi, odborníky z praxe během udržitelnosti projektu			
<b>4.</b>	Škola, v níž bude projekt realizován, se zavázala Dohodou o spolupráci ke spolupráci s jinou organizací, nebo odborníkem z praxe, vedoucí k efektivnějšímu využívání výstupů projektu.	10	<p>Dohoda o spolupráci</p> <p>Kritérium hodnotí, jestli díky projektu vznikne nebo bude udržována vzájemná spolupráce školy s jinými organizacemi nebo odborníky z praxe za účelem efektivnějšího využívání výstupů projektu v době udržitelnosti projektu.</p> <p>Za odborníka z praxe je považována osoba, která se tématem dlouhodobě zabývá. Jinou organizací může být i např. jiná škola, nezisková organizace apod.</p> <p>Popis spolupráce v dohodě o spolupráci musí naplňovat následující charakteristiky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce povede k efektivnějšímu využívání výstupu projektu</li> <li>• Spolupráce probíhá bez nároku na finanční odměnu</li> </ul> <p>Pro naplnění preferenčního kritéria stačí uskutečnění min. 1 aktivity spolupráce vymezené dohodou o spolupráci v době od zahájení realizace projektu do ukončení doby udržitelnosti projektu.</p> <p>Bodové hodnocení je přiděleno na základě doložení/nedoložení požadovaných příloh. Kritérium je hodnoceno ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD.</p> <p>Pro dohodu o spolupráci není zpracován vzor (je možné doložit jakýkoliv dokument splňující požadavky dohody).</p> <p>MAS si vyhrazuje právo vyžádat si ke dni ukončení realizace projektu dokumenty prokazující naplnění preferenčních kritérií věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD.</p> <p>Pro prokázání naplnění tohoto preferenčního kritéria věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD žadatel na vyžádání MAS doloží stručnou zprávu o spolupráci podepsanou statutárním zástupcem školy, v níž bude projekt realizován, obsahující min. jednu fotografii dokumentující realizaci spolupráce.</p>
	Škola, v níž bude projekt realizován, se nezavázal ke spolupráci vedoucí k efektivnějšímu využívání výstupů projektu.	0	

<b>Základní škola, v níž bude projekt realizován, se zaváže k absolvování vzdělávání zaměřeného na téma pedagogického Leadershipu.</b>			
<b>5.</b>	Základní škola, v níž bude projekt realizován, se zavázala k absolvování vzdělávání zaměřeného na téma pedagogického Leadershipu.	5	<p>Čestné prohlášení o závazku k absolvování vzdělávání v oblasti pedagogického Leadershipu</p> <p>Kritérium hodnotí, zda se základní škola, v níž bude projekt realizován, zaváže k absolvování vzdělávání zaměřeného na téma pedagogického Leadershipu. Pedagogický leadership (v angličtině educational leadership) ve vzdělávání je proces, který spočívá v zapojení a vedení talentů a energie učitelů, žáků a rodičů k dosažení společných vzdělávacích cílů více k definici: <a href="https://cs.wikipedia.org/wiki/Pedagogick%C3%B4_leadership">https://cs.wikipedia.org/wiki/Pedagogick%C3%B4_leadership</a>.</p> <p>Pro naplnění preferenčního kritéria stačí, když se vzdělávání v oblasti pedagogického Leadershipu zúčastní jeden pedagogický pracovník do konce realizace projektu.</p> <p>Vzdělávání na toto téma bude organizováno také bezplatně ze strany MAS. Je však možné absolvovat vzdělávání u jakékoliv organizace poskytující vzdělávání na toto téma. Bodové hodnocení je přiděleno na základě doložení/nedoložení požadované přílohy. Kritérium je hodnoceno ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD.</p> <p>MAS si vyhrazuje právo vyžádat si ke dni ukončení realizace projektu dokumenty prokazující naplnění preferenčních kritérií věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD. Pro prokázání naplnění tohoto preferenčního kritéria věcné fáze procesu souladu projektového záměru se SCLLD žadatel na vyžádání MAS doloží například: osvědčení o absolvování vzdělávání v oblasti pedagogického Leadershipu pedagogického pracovníka základní školy, v níž bude projekt realizován, nebo fakturu prokazující zaplacení vzdělávání zaměřené na absolvování vzdělávání v oblasti pedagogického Leadershipu, nebo prohlášení poskytovatele vzdělávání o tom, že pedagogický pracovník základní školy, v níž bude projekt realizován, absolvoval vzdělávání v oblasti pedagogického Leadershipu.</p>
	Základní škola, v níž bude projekt realizován, se nezavázala k absolvování vzdělávání zaměřeného na téma pedagogického Leadershipu.	0	
<b>Součástí projektového záměru, v rozpočtu projektu - v přímých výdajích jsou výdaje určené na zajištění bezbariérovosti tak, aby byl splněn základní požadavek na bezbariérovost projektu podpořeného z IROP</b>			
<b>6.</b>	Součástí projektového záměru, v rozpočtu projektu - v přímých výdajích jsou výdaje určené na zajištění bezbariérovosti tak, aby byl splněn základní požadavek na bezbariérovost projektu podpořeného z IROP.	5	<p>Rozpočet projektového záměru</p> <p>Kritérium hodnotí, zda součástí projektového záměru, v rozpočtu projektu (v poslední verzi dokumentu po ukončení formální fáze) - v přímých výdajích jsou výdaje určené na zajištění bezbariérovosti tak, aby byl splněn základní požadavek na bezbariérovost projektu podpořeného z IROP.</p> <p>Body budou přiděleny v případě, že v rozpočtu projektového záměru v přímých výdajích jsou výdaje určené na zajištění bezbariérovosti. Kritérium je hodnoceno ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD.</p>
	Součástí projektového záměru, v rozpočtu projektu - v přímých výdajích nejsou výdaje určené na zajištění bezbariérovosti tak, aby byl splněn základní požadavek na bezbariérovost projektu podpořeného z IROP.	0	

Výše celkových způsobilých výdajů, ze kterých je stanovena dotace.				
7.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 3 000 000 Kč včetně.	12	Rozpočet projektového záměru	Bude posuzována výše celkových způsobilých výdajů projektu uvedených v rozpočtu k projektovému záměru. Cílem kritéria je zajistit větší hospodárnost. Body budou přiděleny projektům s celkovými způsobilými výdaji, ze kterých je stanovena dotace, ve výši do 10 000 000 Kč včetně. Kritérium je hodnoceno ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD.
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 5 000 000 Kč včetně.	10		
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 10 000 000 Kč včetně.	8		
Realizace projektu rozšíří možnosti mimo frontálního vzdělávání ve škole, v níž bude projekt realizován.				
8.	Realizace projektu rozšíří možnosti mimo frontálního vzdělávání ve škole, v níž bude projekt realizován.	10	Formulář projektového záměru, Rozpočet projektového záměru	Bude posuzováno, zda realizace projektu rozšíří možnosti mimo frontálního vzdělávání ve škole, v níž bude projekt realizován. Při hodnocení bude vycházeno primárně z popisu aktivit projektového záměru, zdůvodnění potřeby a vyjádření ke kritériím hodnocení. Tyto informace žadatel uvede do formuláře projektového záměru. Současně budou ve vztahu ke kritériu zkoumány položky v rozpočtu projektového záměru a informace zde uvedené ve vztahu k naplnění preferenčního kritéria. Frontální výuka je definována jako: „Způsob vyučování, v němž učitel pracuje hromadně se všemi žáky ve třídě jednou společnou formou, se stejným obsahem činnosti. Tomu odpovídá také uspořádání prostoru učebny (Průcha, Walterová, Mareš 2001). Frontální vyučování nesestává jen z výkladu učitele, řadíme do něj i učitelem zadanou a řízenou samostatnou práci, společnou kontrolu domácích či školních úkolů, rozhovor učitele s celou třídou, shrnutí učiva, poskytování zpětné vazby a hodnocení žákům. Pro negativní konotace je někdy frontální vyučování nahrazováno pojmem přímé vyučování.“, Za mimo frontální výuku bude považována jakýkoliv jiný způsob výuky, než je výuka frontální. Kritérium je hodnoceno ke dni ukončení administrativní fáze posouzení souladu projektového záměru se SCLLD. V případě, že z referenčních dokumentů nebude jasně zřejmá informace, jak realizace projektu rozšíří možnosti mimo frontálního vzdělávání, bude ke kritériu přiděleno nula bodů.
	Realizace projektu nerozšíří možnosti mimo frontálního vzdělávání ve škole, v níž bude projekt realizován.	0		

9.	Počet obyvatel obce, v níž je projektový záměr realizován
----	-----------------------------------------------------------

	Projekt je realizován na území obce, která měla k 1. 1. 2023 méně než 3 000 obyvatel.	12	Projektový záměr, Veřejná databáze ČSÚ	V případě realizace na území více obcí je rozhodující průměrný počet obyvatel na jednu obec.
	Projekt je realizován na území obce, která měla k 1. 1. 2023 3 000 až 10 000 obyvatel.	8		
	Projekt je realizován na území obce, která měla k 1. 1. 2023 více než 10 000 obyvatel.	4		
<b>Propagace Místní akční skupiny Jižní Slovácko, z.s.</b>				
<b>10.</b>	<p>Žadatel zajistí propagaci MAS Jižní Slovácko jako poskytovatele dotace, alespoň jedním z následujících způsobů: (1) umístění loga MAS na internetových stránkách žadatele či na tištěných materiálech souvisejících s projektem spolu s informací o tom, že MAS tomuto projektu poskytla finanční podporu, (2) umístění tabulky o minimálních rozměrech listu A4 v blízkosti předmětu projektu, která bude obsahovat logo MAS a informaci o poskytnuté finanční podpoře, (3) zveřejněním propagačního videa na některém z veřejně přístupných kanálů (např. Youtube), které bude informovat o projektu, přičemž v tomto videu zazní informace o tom, že MAS poskytla tomuto projektu finanční podporu.</p> <p><b>DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ:</b></p>	6	Projektový záměr	

	Dodržení kritéria je kontrolováno pracovníky kanceláře MAS před podáním žádosti o platbu žadatelem (žadatel před podáním žádosti o platbu informuje pracovníky kanceláře MAS). Nenaplnění předem stanovených propagačních aktivit bude hodnoceno jako nesplnění kritéria.			
	Žadatel nebude žádným z výše uvedených způsobů propagovat MAS Jižní Slovácko.	0		

<b>Maximální bodové hodnocení</b>	90 bodů
<b>Minimální bodové hodnocení</b>	40 bodů

V případě shodnosti bodů jsou projekty seřazeny podle data a času prvního podání projektového záměru tak, že výše v tabulce jsou zařazeny projekty, které podaly žádost dříve. Za doručení projektového záměru je považován datum a čas dodání uveřejněný na příchozí zprávě z datové schránky.